



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA  
LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA

Str. Slt. Gavrilov Corneliu nr.166, cod.820119, Telefon: 0240-512471; fax: 0240-516185;  
email: [artlicgeorgescu@yahoo.com](mailto:artlicgeorgescu@yahoo.com), cod fiscal 6442532

Nr. înreg 6020/07.11.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 07.11.2025

Aprobat în Consiliul de Administrația din data de 07.11.2025

# **PLAN OPERAȚIONAL**

## **PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026**

### **Liceul de Arte "George Georgescu" Tulcea**

**DIRECTOR,**  
**PROF. Grigore Claudia**

---

## PLAN OPERAȚIONAL ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Pentru implementarea cu succes a strategiei de dezvoltare a unității și a celor mai importante activități, pentru anul școlar 2025-2026, am transformat strategia într-un plan operațional care corelează țintele strategice cu indicatorii de performanță. În acest an școlar, dintre țintele propuse pentru dezvoltarea instituțională a Liceului de Arte "George Georgescu" Tulcea, reflectate în PDI, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe țintele prezentate mai jos:

| ȚINTE STRATEGICE                                                                                                                                                                                         | OPȚIUNI STRATEGICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2,5%/an a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior.</b> | <b>1. Opțiunea curriculară:</b><br>a. Înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.<br>b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului evaluare națională.<br>c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor. |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>2. Opțiunea – resurse umane:</b><br>a. O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.<br>b. Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absenteismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice).<br>c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b><br>a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente.<br>b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b><br>a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în unitatea de învățământ la nivel comunitar.<br>b. Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității și care să sprijine menținerea elevilor cu risc de abandon în sistemul școlar.<br>c. Promovarea în comunitate a preocupărilor liceului pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în unitatea de învățământ și în afara ei.</b></p> | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte.</p> <p>b. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează ”norme sociale pozitive” și valori precum diversitatea sau toleranța.</p> <p>c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc.</p> <p>b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Atragerea de sponsorizări și donații.</p> <p>b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Găzduirea unor evenimente comunitare.</p> <p>b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii.</p> <p>c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.</p> |
| <p><b>3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi.</b></p>                                                                                                                                              | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>b. Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite.</p> <p>c. Sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, astfel încât, expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui elev.</p> <p>b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor elevilor din categoriile/grupurile vulnerabile.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive.</p> <p>b. Implicarea comunității în viața școlară.</p> <p>c. Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>4. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea a celor puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.</b></p> | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecti în stabilirea ofertei curriculare a liceului, aliniată la cerințele externe.</p> <p>b. Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor de lucru în echipă, prin proiecte de grup, sesiuni demonstrative de dezbateri.</p> <p>c. Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicare pozitivă, pasiune în activitățile desfășurate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în unitate, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la liceu.</p> <p>b. Dezvoltarea capacităților de relaționare în luarea deciziilor cu factorii relevanți: structurile organizatorice ale părinților și elevilor.</p> <p>c. Responsabilizarea personalului în atingerea ȳntelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor liceului.</p> <p>b. Completarea achiziționării mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea cadrelor didactice și a elevilor.</p> <p>b. Dezvoltarea capacităților de relaționare cu comunitatea locală.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>5. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități</b></p>                                                                                                                                                               | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru o educație privind valorile interculturalității prin înființarea de cercuri tematice ce vizează interculturalitatea.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice care se implică în proiecte și activități care abordează tema interculturalității.</p> <p>b. Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursuri și proiecte pe tema interculturalității.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>extracurriculare, proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.</p>                                                                                                                                                            | <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a principiului interculturalității.</p> <p>b. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităților liceului și a diseminării informațiilor, în ceea ce privește interculturalitatea.</p> <p><b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b></p> <p>a. Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul elevilor față de valorile interculturalității.</p> <p>b. Punți de legătură și spații de întâlnire, nu doar cu familiile elevilor, ci și cu instituțiile și cu organizațiile locale, pe care să le antreneze în proiecte comune, benefice întregii comunități.</p> <p>c. Participarea liceului la evenimente de promovare a interculturalității, în unități școlare, dar și culturale și sociale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>6. Implicarea liceului în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprentei de dioxid de carbon cu cel puțin 15% până la finalul anului școlar.</b></p> | <p><b>1. Opțiunea curriculară:</b></p> <p>a. Dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale.</p> <p>b. Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul și desfășurarea de activități în aer liber.</p> <p>c. Înființarea de cluburi în unitatea de învățământ, dedicate schimbărilor climatice cu resurse dedicate.</p> <p><b>2. Opțiunea – resurse umane:</b></p> <p>a. Formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților liceului, cu informația relevantă.</p> <p>b. Menținerea elevilor în permanentă conexiune cu informații și activități relevante.</p> <p>c. Oferirea de programe de formare, motivare și responsabilizare a managementului și personalului administrativ din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, inclusiv pentru crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității.</p> <p><b>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:</b></p> <p>a. Utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare – contribuie la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la reducerea problemelor de comportament și la creșterea implicării elevilor.</p> <p>b. Reducerea amprente de dioxid de carbon a unității prin reabilitarea termică, iluminarea cu un consum redus de energie, utilizarea materialelor sustenabile, extinderea suprafeței verzi din curtea unității, monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie, reducerea cantității deșeurilor produse în unitatea de învățământ.</p> <p>c. Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, precum și organizarea de evenimente de sărbătorire.</p> |

---

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | d. Accesarea de granturi/fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe - prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>4. Opțiunea – relații cu comunitatea:</b><br>a. Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști.<br>c. Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune.<br>d. Colaborarea cu primăria pentru susținerea reabilitării unității. |

## ȚINTA STRATEGICĂ

1. **Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2,5%/an a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu 1% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior.**

### 1.1 Opțiunea curriculară:

- a. Înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.
- b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului național.
- c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                   | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                               | Resurse umane, materiale, financiare                                               | Responsabilități           | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                               | Evaluare                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Depistarea cauzelor care duc la înregistrarea absențelor și efectelor imediate resimțite în înregistrarea succesului școlar | Monitorizarea atentă a elevilor care absentează prin completarea lunară a fișelor de absențe<br><br>Descoperirea cauzelor și intervenția la timp în cazul depistării cauzelor de rămânere în urmă la învățătură prin aplicarea de chestionare | Elevi, cadre didactice, Diriginți / echipamente IT, consumabile / bugetul liceului | Cadre didactice, diriginți | Lunar               | Cadrele didactice vor monitoriza atent absențele în cadrul fiecărei ore de curs<br><br>CA și CP va fi informat lunar cu privire la situația absențelor<br><br>Lunar, se vor aplica chestionare elevilor | Fișe lunare de monitorizare a absențelor<br><br>Procese verbal ședințe CA și CP<br><br>Rezultatele chestionarelor |

---

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |           |                                                                                            |                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Activizarea elevilor în procesul însușirii cunoștințelor, intensificarea participării la realizarea obiectivelor și sarcinilor școlare | <p>Asigurarea unui climat afectiv corespunzător prin corelarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor și prin acordarea sprijinului minimal activității școlare/extrașcolare pentru a lărgi interesul elevilor</p> <p>Evaluarea și aprecierea nivelului performanței școlare, investiția de efort, măsura în care elevul vrea să progreseze</p> <p>Crearea unor echipe care să coordoneze și monitorizeze unitatea, pentru prevenirea și reducerea abandonului și absenteismului școlar</p> | Elevi, cadre didactice, Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, comisii de lucru / baza materială a unității / bugetul liceului | Cadre didactice, diriginți, Comisia pentru monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar | Permanent | Desfășurarea a cel puțin 1 activitate extrașcolară pe lună, reducerea numărului de absențe | Rata de absenteism și abandon înregistrată, nivelul de participare a elevilor la activități |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

---



|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                            |                      |                                                                                                             |                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Recuperarea elevilor care înregistrează absențe prin antrenarea capacităților și deprinderilor bine dezvoltate | Remediarea rezultatelor prin organizarea de programe suplimentare la clasele de elevi cu un absentism ridicat<br><br>Desfășurarea orelor de consiliere individual și de grup de către profesorul consilierul școlar | Elevi, cadre didactice, profesor consilier școlar / echipamente IT, consumabile / bugetul liceului | Cadre didactice, Profesor consilier școlar | Conform planificării | Desfășurarea a cel puțin 2 ore de consiliere cu elevii pe modul pentru identificarea cauzelor absentismului | Rata de participare la programele suplimentare și la orele de consiliere |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

## 1.2 Opțiunea – resurse umane

- O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.
- Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absentismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice).
- Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absentismului.

| Nr. crt. | Obiective                                             | Acțiuni propuse                                                                                                                     | Resurse umane, materiale, financiare                                | Responsabilități | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                                                                       | Evaluare                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Identificarea de măsuri amelioratorii                 | Elaborarea și aplicarea de către diriginte a unui plan de acțiune pentru prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii (PTS) | Diriginți / consumabile, echipamente IT/ bugetul liceului           | Diriginți        | Conform planificării | Implementarea a cel puțin 75% a planului de acțiune pentru prevenirea și diminuare ratei de PTS | Existența planului și rezultatelor                                     |
| 2.       | Asigurarea unei bune colaborări a liceului cu familia | Efectuarea de vizite la domiciliu și discuții cu familia, în cadrul lectoratelor și ședințelor cu părinții                          | Diriginți, părinți / echipamente IT, consumabile / bugetul liceului | Diriginți        | Lunar                | Cel puțin două vizite la domiciliu pe an și cel puțin o ședință/un lectorat cu părinții lunar   | Rapoarte ale activităților, procese verbal de la ședințele cu părinții |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                              |                            |                                                                                     |                                                  |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                      | Organizarea de programe de consiliere a părinților de tip „școala părinților”                                                                                                                                                                          | Diriginți, părinți / echipamente IT, consumabile / bugetul liceului                                              | Consilier școlar, Diriginți                                                  | Conform planificării       | O activitate pe modul                                                               | Rapoarte de activitate, programele de consiliere |
| 3. | Responsabilizarea cadrelor didactice | Participarea cadrelor didactice la module de formare continuă (metode de a crește integrarea și comunicarea dintre elevi, profesor-elev, de a antrena elevii în activități extrașcolare, modalități de a crește implicarea și comunicarea cu părinții) | Cadre didactice, furnizori de servicii de formare, metodologia de formare / oferta de formare / bugetul liceului | Cadre didactice<br>Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică | Conform ofertei de formare | Toate cadrele didactice vor participa la cel puțin un curs de formare în acest sens | Adeverințe/ diplome de participare               |

### 1.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente.

b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                             | Acțiuni propuse                                                                                                                                               | Resurse umane, materiale, financiare                                              | Responsabilități  | Termen de realizare                           | Indicatori de performanță                                                                     | Evaluare                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.       | Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii | Optimizarea procesului didactic din liceu prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării | Cadrele didactice / laboratorul de informatică, echipamente IT / bugetul liceului | Cadrele didactice | 1 dată pe săptămână de fiecare cadru didactic | Fiecare cadru didactic va utiliza în procesul de predare-învățare-evaluare mijloacele moderne | Planificările calendaristice |

|    |                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                           |       |                                                                    |                                   |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Stimularea elevilor pentru creșterea performanțelor școlare. | Asigurarea de facilități elevilor prin acordarea de burse sociale, de merit și alte stimulente materiale elevilor | Elevi, CA, Comisia de management al burselor școlare și alte stimulente /legislația în vigoare, consumabile/bugetul liceului | Diriginții, Comisia de management al burselor școlare, CA | Lunar | Scaderea cazurilor de abandon școlar din motive financiare cu 1,5% | Nr. elevi beneficiari, statistici |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

#### 1.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în unitatea de învățământ la nivel comunitar.
- Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității și care să sprijine menținerea elevilor cu risc de abandon în sistemul școlar.
- Promovarea în comunitate a preocupărilor liceului pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.

| Nr. crt. | Obiective                                                         | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                             | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                                            | Responsabilități                                                                                     | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                             | Evaluare                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       | Creșterea încrederii în unitatea de învățământ la nivel comunitar | Colaborarea cu autoritățile locale, mediul de afaceri și ONG-urile în derularea programelor și parteneriatelor de prevenire a abandonului școlar, susținerea elevilor din familii defavorizate prin parteneriatul cu actorii din comunitate | Cadrele didactice, coordonatorul pentru programe și proiecte, comunitatea locală / metodologii, echipamente IT, baza materială / bugetul liceului, sponsorizări | Cadrele didactice, Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, CPEV | Confrom planificării | Cel puțin 1 program de activități de prevenire a abandonului/modul în parteneriat cu comunitatea locală<br>Găsirea a minim 2 parteneri care să susțină finalizarea ciclului liceal de către elevii cu risc de abandon | Rapoarte de activitate, Lista partenerilor |

2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în unitatea de învățământ și în afara ei.

### 2.1 Opțiunea curriculară:

- a. Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, unitate de învățământ, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte.
- b. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează ”norme sociale pozitive” și valori precum diversitatea sau toleranța.
- c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.

| Nr. crt. | Obiective                                                                              | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resurse umane, materiale, financiare                                   | Responsabilități            | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                                            | Evaluare                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi          | Aplicarea de chestionare elevilor                                                                                                                                                                                                                                                              | Cadre didactice, CPEV / echipamente IT, consumabile / bugetul liceului | Cadre didactice, CPEV       | Periodic             | Identificarea surselor de conflict și violență, a elevilor care sunt supuși fenomenului de bullying                                                                                                                  | Rezultatele chestionarelor, statistici                                                    |
| 2.       | Promovarea normelor sociale pozitive și a valorilor, precum diversitatea sau toleranța | Abordarea, în cadrul orelor de consiliere și orientare, a unor teme despre violență și antibullying, adaptate nivelului de vârstă al elevilor, a unor teme de reflecție, realizarea unor dezbateri/ discuții de grup și individuale în cadrul acestora sau în orele de orientare și consiliere | Diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul liceului        | Diriginți, consilier școlar | Conform planificării | În tematica de la consiliere și orientare sunt incluse lecții despre violență/ bullying și consecințele ei<br>La fiecare clasă se dezbate teme legate de managementul conflictului cu studii de caz și dezbateri pro | Documentele realizate, tematica orelor de consiliere și orientare, rapoarte de activitate |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                   |                      |                                                                                                                                                              |                                                              |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                   |                      | și contra, desene, postere, lucru în echipă, foaia clasei (o pagină săptămânală despre viața clasei în general)                                              |                                                              |
|    |                                                      | Activități extrașcolare, concursuri tematice care au ca scop crearea unui climat pozitiv al claselor de elevi sau creșterea coeziunii acesteia (activități sportive, cultural artistice, excursii, tabere școlare marș anti-violență și anti-bullying, activități alternative de petrecere a timpului liber, activități de voluntariat, Programul „Școala Altfel” etc.); | Cadre didactice, CPEV / materiale didactice, echipamente IT, consumabile / bugetul liceului, sponsorizări | Cadre didactice, CPEV             | Conform planificării | La nivelul unității de învățământ se vor desfășura periodic astfel de activități de prevenire și combatere a fenomenului de bullying și violență între elevi | Calendarul activităților, rapoarte de activitate, portofolii |
| 3. | Motivarea elevilor și de promovarea bunelor practici | Desfășurarea de careuri cu elevii, în care să se discute cazurile de bullying din liceu și violență și/sau analiza obiectivă a cazurilor de violență, a acțiunilor negative, atât la nivelul clasei, cât și în ședințele Consiliului profesoral                                                                                                                          | Cadrele didactice, CPEV / materiale didactice / bugetul liceului                                          | Director, cadrele didactice, CPEV | Conform planificării | Cel puțin 1 careu/modul, o ședință a CP în care se discută cazurile de bullying și violență                                                                  | Rapoarte de activitate, procese verbale                      |

## 2.2 Opțiunea – resurse umane

- a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea elevilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc.
- b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                                                 | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                    | Resurse umane, materiale, financiare                                           | Responsabilități | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                                                                                                    | Evaluare                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Colaborare liceu – familie – specialiști în domenii conexe                                                                                                                | Implicarea familiei elevilor în cât mai multe activități, colaborarea permanentă cu aceștia; realizarea unor programe de educație parentală, lectorate cu părinții și ședințe în care să fie abordate teme legate de probleme de la nivelul clasei | Părinți, Diriginți, CPEV/ materiale didactice / bugetul liceului, sponsorizări | CPEV             | Conform planificării | Realizarea în proporție de 100% a colaborării cu familia                                                                     | Calendarul activităților, planificări ale activităților, procele verbale, rapoarte de activitate |
| 2.       | Identificarea surselor de conflict și violență – medierea conflictelor, detensionarea tuturor momentelor care pot implica violența, bullyingul, prin intervenții imediate | Realizarea unor studii de caz ale elevilor cu probleme de comportament, în vederea cunoașterii acestora și a situației lor familiale dar, mai ales pentru identificarea unor modalități de rezolvare                                               | Diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul liceului                | Diriginți        | Lunar                | La nivelul fiecărei clase, vor fi identificați elevii cu probleme de comportament și modalitățile de rezolvare a problemelor | Studiile de caz                                                                                  |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 3. | Respectarea regulilor de disciplină școlară                                                   | Stabilirea, împreună cu elevii, a unui regulament clar la nivelul clasei, a unui cod de conduită etică a elevilor (pilot pe specificul clasei, cu reguli stricte referitoare la disciplină) | Diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul liceului                                        | Diriginți                    | Începutul anului școlar | Realizarea și respectarea codului de conduită etică a elevilor, aplicarea regulamentelor școlare într-un mod nediscriminatoriu, folosirea unui sistem de sancțiuni                                               | Codul de conduită etică, regulile clasei |
| 4. | Crearea în liceu a unui climat de siguranță fizică și psihică, disciplină și responsabilitate | Monitorizarea efectuării serviciului pe școală a cadrelor didactice                                                                                                                         | Cadrele didactice / graficul serviciului pe școală / bugetul liceului                                  | Director<br>Director adjunct | Permament               | Aprobarea graficului în CA                                                                                                                                                                                       | Graficul de serviciu                     |
| 5. | Consiliere psihopedagogică                                                                    | Oferirea de consiliere psihopedagogică (de grup sau individuală) atât pentru elev, cât și pentru familia sa                                                                                 | Profesorul consilier școlar, elevi, părinți / cabinet de consiliere psihopedagogică / bugetul liceului | Profesorul consilier școlar  | Periodic                | Cel puțin 3 activități de grup pe parcursul anului școlar și activități de consiliere individuală de câte ori se impune<br>Cel puțin 60% dintre elevii supuși fenomenului de bullying vor dori să fie consiliați | Rapoarte de activitate                   |

### 2.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Atragerea de sponsorizări și donații.

b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.

| Nr. crt. | Obiective                                       | Acțiuni propuse                                                            | Resurse umane, materiale, financiare                                  | Responsabilități                                                                      | Termen de realizare        | Indicatori de performanță                                                                                                           | Evaluare                           |
|----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Împrejmuirea corespunzătoare a spațiului școlar | Accesarea de fonduri pentru achiziția de sisteme de Securitate performante | Director, coordonator proiecte și programe / baza materială existentă | Director<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare | Pe parcursul anului școlar | Asigurarea unui climat de 100% siguranță pentru elevi                                                                               | Fondurile accesate                 |
|          |                                                 | Atragerea de donații și sponsorizări pentru angajarea unei firme de pază   | Director, cadre didactice / sponsorizări, donații                     | Director<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare |                            | Prevenția acțiunilor de violență, controlul tuturor activităților, protejarea de eventuale atacuri din partea unor persoane străine | Contracte de sponsorizare, donații |

### 2.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

a. Găzduirea unor evenimente comunitare.

b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii.

c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.

| Nr. crt. | Obiective                                                                          | Acțiuni propuse                                                                 | Resurse umane, materiale, financiare                      | Responsabilități            | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                  | Evaluare              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Implicarea comunității în activitățile organizate de liceu, colaborări și discuții | Derularea unor proiecte educaționale în parteneriat cu instituții care au drept | Cadrele didactice, comunitatea locală, Coordonator pentru | Director<br>Cadre didactice | Conform calendarului | Cel puțin 3 parteneriate pe tema violenței | Lista parteneriatelor |



|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                  |  |  |  |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
|  | cu specialiști în diferite probleme | obiectiv prevenirea violenței (poliția, jandarmeria, ONG-uri) - „Săptămâna educației globale”, „Spune NU violenței”, „Violența, de la cauză, la efect”, „Violența naște violență”, Spune stop violenței!” etc. | proiecte și programe educative școlare și extrașcolare / baza materială a unității / bugetul liceului, sponsorizări | Coordonator proiecte și programe |  |  |  |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|

### 3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi.

#### 3.1 Opțiunea curriculară:

- Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu cerințe educaționale speciale.
- Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a elevului și nevoile de învățare diferite.
- Sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptării școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                       | Acțiuni propuse                                                                                                                    | Resurse umane, materiale, financiare                                                         | Responsabilități              | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                                                  | Evaluare                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.       | Identificarea la nivelul fiecărui nivel de studiu a elevilor cu CES și din grupuri defavorizate | Crearea unei baze de date a elevilor care dețin certificat de orientare școlară și a elevilor aparținând categoriilor defavorizate | Cadre didactice, personal didactic auxiliar / echipamente IT, consumabile / bugetul liceului | Director, Secretar, Diriginți | Permanent           | Certificate C.E.S.<br>Anchete sociale<br>Statistică<br>Completarea fișelor psihopedagogice | Existența bazei de date<br>Fișe psihopedagogice |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                |                      |                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Întocmirea Planurilor de intervenție personalizate                             | Aplicarea PIP                                                                                                                                                               | Beneficiarii, Cadre didactice, Responsabili de caz / materiale suport, echipamente IT, consumabile / bugetul liceului | Director, Cadre didactice, Responsabili de caz | Octombrie            | Toți elevii cu CES vor avea Planuri de intervenție personalizate Curriculum-ul va fi adaptat elevilor cu CES                     | PIP Planificări Curriculum adaptat                                                               |
| 3. | Optimizarea relației profesor-elev, prin derularea de activități de consiliere | Implicarea elevilor și a părinților în anumite activități extrașcolare Abordarea, în cadrul orelor de consiliere a unor teme care să vizeze egalitatea șanselor la educație | Diriginți / consumabile / bugetul liceului                                                                            | Diriginți                                      | Conform planificării | Cel puțin o activitate extrașcolară pe modul<br>Cel puțin o temă abordată în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală | Tematica orelor de consiliere și orientare a părinților<br>Calendarul activităților extrașcolare |
| 4. | Valorificarea achizițiilor elevilor prin activități practice                   | Activități școlare bazate pe lucru diferențiat Expoziții cu lucrări ale elevilor                                                                                            | Cadre didactice, elevi / consumabile / bugetul liceului                                                               | Cadrele didactice                              | Permanent            | Toate cadrele didactice vor desfășura activități bazate pe lucru diferențiat și vor expune rezultatele elevilor                  | Panouri, portofolii                                                                              |

### 3.2 Opțiunea – resurse umane

a. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, astfel încât, expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui elev.

b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                                                     | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                       | Responsabilități                                                           | Termen de realizare             | Indicatori de performanță                                                                              | Evaluare                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Cadrele didactice cunosc și aplică prevederile actelor normative și metodologice privind incluziunea școlară a elevilor cu CES și a celor ce aparțin unor grupuri vulnerabile | Organizarea de activități de formare și informare a cadrelor didactice privind problematica elevilor ce aparțin unor grupuri vulnerabile din punct de vedere educațional (mediu rural, etnie rroma, CES, cu situații socio-economice dificile, cu părinții plecați în străinătate etc.). | Furnizorii de formare, Cadrele didactice/ Oferte furnizorilor de formare, servicii specializate, proceduri specifice / bugetul liceului    | Cadre didactice, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică | Conform calendarului de formare | Cadrele didactice cunosc în proporție de 100% problematica incluziunii                                 | Rata de participare, numărul programelor desfășurate, adeverințe, diplome                                                                             |
| 2.       | Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică                                                                                                                           | Asigurarea serviciilor specializate pentru acordarea asistenței psihopedagogice necesare dezvoltării elevului cu CES – asigurarea unui cadru didactic de sprijin, protocol de colaborare cu CJRAE, profesor psihopedagog                                                                 | Legislația în vigoare, servicii de suport specializate, strategii de sprijin, cadre didactice de sprijin / bugetul liceului / sponsorizări | Director, Cadre didactice, CJRAE, cadre didactice de sprijin               | Pe parcursul anului școlar      | Toți elevii cu CES și din categorii vulnerabile vor beneficia de servicii de asistență psihopedagogică | Activități<br>Numărul parteneriatelor<br>Lista de elevi asistați<br>Activități de recuperare<br>Registrul de evidență al cadrului didactic de sprijin |

### 3.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor elevilor din categoriile/grupurile vulnerabile.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                           | Acțiuni propuse                                                                                                              | Resurse umane, materiale, financiare                                                                | Responsabilități                                         | Termen de realizare                   | Indicatori de performanță                                                                           | Evaluare                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.       | Îmbunătățirea bazei materiale a liceului                                                            | Achiziționarea de mijloace de învățare la sugestia cadrelor didactice, adaptate nivelului elevilor                           | Personal didactic și didactic auxiliar / baza materială existent / bugetul liceului și alte fonduri | Director, Administrator financiar, Responsabil achiziții | Anual, conform ofertei și sugestiilor | Nivel accesibilitate la materiale a elevilor cu CES, aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile | Materialele achiziționate                                   |
| 2.       | Asigurarea infrastructurii și a condițiilor materiale propice pentru promovarea educației incluzive | Asigurarea fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a activității prin atragerea de fonduri, proiecte cu O.N.G.-uri | Director, comunitatea locală                                                                        | Director, administrator financiar                        | Anual                                 | Asigurarea 100% a tuturor fondurilor necesare                                                       | Bugetul liceului, sumele obținute, proiecte și parteneriate |

### 3.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- a. Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive.
- b. Implicarea comunității în viața școlară.
- c. Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive.

| Nr. crt. | Obiective                  | Acțiuni propuse                                                                                        | Resurse umane, materiale, financiare     | Responsabilități                    | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                 | Evaluare                           |
|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Derularea Proiectului SNAC | Desfășurarea unor acțiuni de voluntariat, valorificarea experiențelor și diferențelor tuturor elevilor | Cadre didactice, CJRAE, Responsabil SNAC | Responsabil SNAC<br>Cadre didactice | Anual               | Organizarea a cel puțin 3 activități de voluntariat pe an | Rapoarte de activitate, portofolii |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                     |                                                                                       |       |                                  |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|--------------------------|
| 2. | Stabilirea ca prioritate, în colaborare cu serviciul social din cadrul Primăriei, a integrării sociale a elevilor din familii vulnerabile | Încheierea unui protocol de colaborare cu serviciul social al Primăriei / Biserica/ Poliția | Director Responsabil – asistență socială, polițist / consumabile / bugetul liceului | Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare<br>Director | Anual | Încheiere protocol de colaborare | Protocolul de colaborare |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|--------------------------|

**4. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea a celor puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.**

#### **4.1 Opțiunea curriculară:**

- Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecti în stabilirea ofertei curriculare a liceului, aliniată la cerințele externe.
- Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor de lucru în echipă, prin proiecte de grup, sesiuni demonstrative de dezbateri.
- Eficientizarea activităților prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicare pozitivă, pasiune în activitățile desfășurate.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                | Acțiuni propuse                                                                                                                      | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                     | Responsabilități                                                      | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                                                                    | Evaluare                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Construirea și aplicarea unui management eficient, prin mobilizarea și utilizarea eficientă a resurselor organizaționale | Proiectarea documentelor manageriale, plecând de la nevoile școlii și ale comunității dar și prin valorificarea resurselor existente | Director, responsabili de comisii, responsabil CEAC, personal didactic auxiliar / legislație, echipamente, consumabile /bugetul liceului | Director<br>Conducătorii de compartimente<br>Responsabilii de comisii | Anual               | Documente manageriale și strategii de lucru corect elaborate pentru fiecare compartiment și comisie de lucru | Plan managerial, plan operational, proceduri, activități, alte documente |
| 2.       | Exprimarea la nivel organizațional de noi competențe și atitudini, ce                                                    | Atribuirea de responsabilități și sarcini echilibrate, constituirea                                                                  | Director, personalul unității / echipamente IT,                                                                                          | Director<br>Personal didactic auxiliar, comisii de                    | Anual               | Valorificarea mai eficientă a resurselor umane și materiale în                                               | Fişe de post, decizii, rapoarte de                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | constau în promovarea creativității și a inițiativei, a spiritului de echipă și a modelelor competitive                                                                                                           | echipelor de lucru, elaborarea de proiecte Participarea la ședințele CP, CA, comisiile de lucru, dezbateri                                                                                                      | consumabile, legislația / bugetul liceului                                                                                             | lucru, responsabili de arii curriculare                                                                                         |                      | vederea obținerii de rezultate și mai bune printr-un management de calitate                                                                            | activități, proiecte etc Procesele verbale CP, CA                                          |
| 3. | Îmbunătățirea sistemului de evaluare a calității prin eficientizarea activităților de proiectare și monitorizare a realizării măsurilor stabilite, aplicării procedurilor interne și asigurarea implicării active | Coordonarea aplicării procedurilor, elaborarea de noi proceduri, actualizarea celor existente, implementarea instrumentelor de asigurare și evaluare a calității și monitorizarea activităților de îmbunătățire | Director, cadre didactice, comisii de lucru, CEAC, personal didactic auxiliar/ legislație, echipamente IT, proceduri /bugetul liceului | Director Comisii de lucru, personalul unității                                                                                  | Permanent            | Implicarea în procesul de luare a deciziilor La începutul anului școlar vor fi actualizate toate procedurile existente și se vor elabora proceduri noi | Registru de proceduri elaborat Instrumente monitorizare și asigurare a calității educației |
| 4. | Încurajarea participării beneficiarilor direcți în stabilirea ofertei curriculare la dispoziția școlii, aliniată la cerințele externe                                                                             | Elaborarea ofertei educaționale privind CDEOȘ în funcție de nevoile identificate și opțiunile exprimate de elevi și părinți                                                                                     | Director, comisia pentru curriculum, cadrele didactice, elevii, părinții / metodologia în vigoare / bugetul liceului                   | Comisia pentru curriculum, Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cadrele didactice, CP, CA | Conform calendarului | 100% din crearea și selecția ofertei curriculare la dispoziția școlii să fie realizată prin dialogul cu elevii și părinții.                            | Oferta CDEOȘ Opțiunile elevilor și părinților, procese verbale chestionare de satisfacție  |

#### 4.2 Opțiunea – resurse umane

- a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterea calității resurselor umane angajate în unitate, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la liceu.
- b. Dezvoltarea capacităților de relaționare în luarea deciziilor cu factorii relevanți: structurile organizatorice ale părinților și elevilor.
- c. Responsabilizarea personalului în atingerea țințelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                                                                                       | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                              | Responsabilități                                                           | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                                                                                                                                                | Evaluare                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Informarea permanentă a personalului în legătură cu standardele de calitate<br>Monitorizarea permanentă a activității personalului prin raportare la standardele de calitate                                    | Dezvoltarea unei culturi a calității pentru cel puțin 70% din membrii personalului didactic, didactic auxiliar, administrativ, părinți, elevi, reprezentanți ai comunității                                                                                                        | Cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal administrativ/echipamente IT, consumabile / bugetul liceului, buget local, costuri personal | Director<br>CA<br>CEAC                                                     | Permanent           | Standarde calitate<br>Raport monitorizare SCIM/anual<br>Două ședințe anual cu această tematică pe ordinea de zi<br>Registru proceduri                                                    | Standardele de calitate                                                             |
| 2.       | Motivarea personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ pentru învățare pe tot parcursul vieții<br>Creșterea responsabilității fiecărui cadru didactic pentru reușita propriei cariere profesionale | Asigurarea documentelor legislative în vigoare la nivelul unității de învățământ<br>Implicarea activă la rezolvarea unor probleme curente ale unității de către personal<br>Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice, centrate pe dezvoltarea de competențe cheie | Personalul unității/ echipamente IT, consumabile, metodologii / bugetul liceului                                                                  | Director<br>Personal didactic auxiliar și administrativ<br>Cadre didactice | Permanent           | Toate compartimentele au întocmit documentele manageriale la termen<br>Susținere de prezentări în conformitate cu tematica<br>Diseminare de bune practici sau rezultate /informări de la | Procese-verbale CP, CA, documentele manageriale, prezentări, rapoarte de activități |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                          |                                                        |                                                                                                                                                             |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                          |                                                        | participări la sesiuni de formare, cursuri, conferințe                                                                                                      |                                        |
| 3. | Dezvoltarea capacității cadrului didactic de a mobiliza, a combina și a utiliza în mod autonom capacitățile de cunoaștere, deprinderile și competențele generale și cele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme | Dezvoltarea competențelor de predare ale cadrelor didactice, centrată pe dezvoltarea de competențe-cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național<br>Creșterea numărului de lecții susținute prin aplicarea strategiilor didactice activ-participative<br>Creșterea motivației pentru susținerea de activități prin diseminarea bunelor practici | Director, cadre didactice / echipamente IT, consumabile, planificări / bugetul liceului                                                                     | Cadre didactice                                          | Permanent                                              | Toate cadrele didactice vor fi asistate la lecții și rezultatele consemnate în fișe de asistență la ore<br>80% din lecții sunt susținute prin metode active | Fișe de asistență la ore               |
| 4. | Dezvoltarea competențelor personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ                                                                                                                                                                                      | Participarea la cursuri de formare în domeniul managementului clasei de elevi pentru cadrele didactice și cursuri în domeniu pentru personalul auxiliar                                                                                                                                                                                                    | Director, responsabil<br>Comisia formare și dezvoltare în cariera didactică, cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ/ bugetul liceului | Cadre didactice și personal didactic auxiliar, formatori | Pe parcursul anului școlar, conform ofertei de formare | Fișa de formare continuă a unității                                                                                                                         | Adeverințe, diplome, fișele de formare |



#### 4.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor liceului.

b. Completarea achiziționării mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                      | Responsabilități                                                                 | Termen de realizare              | Indicatori de performanță                                                         | Evaluare                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor liceului                                                                                                                                                                                                                                   | Cofinanțarea principalelor proiecte ale liceului                                                                                                                                                                                                                                                                          | Director, coordonator proiecte /calendarul proiectelor/sponsorizări, ale unor instituții, ONG prin relații de parteneriat                 | Director<br>Coordonatori de proiecte, asociația de părinți, instituții partenere | Conform calendarului proiectelor | Principalele proiecte ale școlii vor fi cofinanțate în proporție de 70%           | Draft de proiect, raportări, procese verbal, contracte de sponsorizare                                                                                      |
| 2.       | Îmbunătățirea permanentă a caracteristicilor spațiilor școlare în vederea creării unui mediu optim de învățare<br>Elaborarea unui necesar de mijloace didactice și echipamente IT pentru toate ariile curriculare în vederea desfășurării unui proces educativ digitalizat, modern și de calitate | Identificarea calculatoarelor și a altor componente care trebuie înlocuite<br>Identificarea sălilor de clasă în care este necesară îmbunătățirea bazei materiale<br>Achiziții de materiale didactice pentru toate ariile curriculare<br>Dotarea compartimentelor funcționale și comisiilor cu calculatoare și alte dotări | Parteneri, Consiliul local, cadre didactice, serviciul financiar / baza materială existentă / bugetul liceului, sponsorizări, contribuții | Director<br>Administrator financiar<br>Comisia de recepție                       | Anual                            | Creșterea calității procesului educativ și funcționalității spațiilor din unitate | Contracte sponsorizare<br>Achiziții realizate<br>Lucrări de reparație recepționate<br>Bunuri recepționate și intrate în inventar și în gestiunea comisiilor |

#### 4.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

a. Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea cadrelor didactice și a elevilor.

b. Dezvoltarea capacităților de relaționare cu comunitatea locală.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                           | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resurse umane, materiale, financiare                                                                            | Responsabilități                                                                                                              | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                                                                             | Evaluare                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.       | Optimizarea colaborării cu comunitatea locală, prin acțiuni comune de promovare a imaginii liceului | Creșterea numărului de parteneriate cu agenți economici din comunitate, ONG-uri (minim 1 parteneriat anual)<br>Includerea în oferta educativă a unor proiecte dedicate marcării zilelor importante din cultura poporului român și istoria locală și națională derulate în parteneriat cu comunitatea locală | Elevi, părinți, cadre didactice, invitați/ consumabile, echipamente IT / bugetul liceului, sponsorizări         | Director<br>Cadre didactice, Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, membri ai comunității | De două ori pe an    | Proiecte care au drept scop marcarea zilelor importante din cultura poporului român și istoria locală | Lista parteneriate, rapoarte activități               |
| 2.       | Motivarea părinților pentru implicare activă în viața școlii ca parteneri în educație               | Creșterea numărului de activități educative realizate în parteneriat cu părinții<br>Organizarea unor evenimente de socializare comune profesori-părinți                                                                                                                                                     | Cadre didactice, părinți, elevi /echipamente IT, consumabile necesare derulării activităților/ bugetul liceului | Director<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare<br>Cadre didactice                      | Conform planificării | Cel puțin o activitate/eveniment pe modul<br>Diseminarea exemplelor de bună practică                  | Număr de proiecte și activități în care s-au implicat |

**5. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.**

**5.1 Opțiunea curriculară:**

a. Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru o educație privind valorile interculturalității prin înființarea de cercuri tematice ce vizează interculturalitatea.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                                            | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                     | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                                                    | Responsabilități                                                                           | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                                | Evaluare                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Popularizarea în rândul elevilor și al părinților a tuturor activităților derulate la nivelul liceului, prin intermediul site-ului unității și a paginii de Facebook | Înscrierea elevilor la cercurile tematice din cadrul liceului                                                                                                                                       | Elevi, cadre didactice/ echipamente IT, consumabile/bugetul liceului                                                                                                    | Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cadre didactice | Octombrie           | Cel puțin 2 cercuri tematice desfășurate la nivelul unității             | Înființarea și înscrierea elevilor la aceste cercuri             |
|          |                                                                                                                                                                      | Realizarea, în cadrul cercurilor, de proiecte de parteneriat educațional care au ca temă valorile interculturalității, din perspectiva de inițiator/ colaborator/ coordonator, bazate pe comunicare | Elevi, cadre didactice/ echipamente IT, consumabile / sponsorizări, bugetul liceului                                                                                    | Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cadre didactice | Anual               | Cel puțin 2 proiecte anual                                               | Existența proiectelor                                            |
| 2.       | Promovarea valorilor moral-civice, culturale specifice societății democratice                                                                                        | Includerea unor teme care să promoveze valorile interculturalității în cadrul orelor de consiliere; Organizarea de activități extrașcolare pe această temă;                                         | Diriginți, elevi/ echipamente IT, consumabile, materiale informative, softuri educaționale privind modalități de promovare a valorilor interculturale/ bugetul liceului | Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, diriginții      | Permanent           | Număr cadre didactice/elevi implicați în activitățile sociale /culturale | Planificările calendaristice<br>Lista activităților extrașcolare |

## 5.2 Opțiunea – resurse umane

- a. Stimularea, prin distincții și premii, a cadrelor didactice care se implică în proiecte și activități care abordează tema interculturalității.
- b. Recompensarea elevilor care obțin rezultate deosebite la concursuri și proiecte pe tema interculturalității.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                 | Acțiuni propuse                                                                                                                                            | Resurse umane, materiale, financiare                          | Responsabilități    | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                     | Evaluare                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | Recunoașterea meritelor personalului didactic performant – cu rol determinant în promovarea principiilor și valorilor interculturalității | Evidențierea cadrelor didactice performante, în cadrul ședințelor C.P., C.A.                                                                               | Cadre didactice/ echipamente IT, consumabile/bugetul liceului | Director            | Permanent           | Recunoașterea meritului în cadrul ședințelor C.A. și C.P.     | Procese-verbale C.P., C.A.                                 |
|          |                                                                                                                                           | Susținerea cadrelor didactice performante în vederea obținerii gradațiilor de merit                                                                        | Cadre didactice/ echipamente IT, consumabile/bugetul liceului | Director            | Martie              | Obținerea gradațiilor de merit                                | Gradațiile de merit obținute                               |
| 2.       | Motivarea cu premii acordate elevilor care promovează principiile și valorile interculturalității prin rezultatele deosebite obținute     | Evidențierea elevilor performanți, în cadrul lectoratelor cu părinții, cu prilejul Zilelor Liceului<br>Acordarea de premii elevilor cu rezultate deosebite | Elevii performanți / Consiliul Local                          | Director, diriginți | Anual               | Acordarea de premii pentru toți elevii cu rezultate deosebite | Existența premiilor, Tabele cu premianții, procese verbale |

### 5.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a principiului interculturalității.

b. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităților liceului și a diseminării informațiilor, în ceea ce privește interculturalitatea.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                                                                                                              | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                         | Responsabilități                                        | Termen de realizare | Indicatori de performanță                                     | Evaluare                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Identificarea surselor de venit pentru realizarea materialelor necesare activităților și a schimburilor de bune practici, care vizează interculturalitatea, inclusiv în mediul online                                                  | Colaborarea cu Asociația de părinți, diferiți sponsori în scopul sprijinirii financiare a editării materialelor de promovare a activităților și schimburilor de bune practici care vizează interculturalitatea (pliante, panouri de prezentare, produse creative, elemente artistice, site web etc.) | Membrii Asociației de părinți, cadre didactice, sponsori / echipamente IT, consumabile / contribuții ale Asociației de părinți, sponsorizări | Director                                                | De două ori pe an   | Sponsorizarea a cel puțin 30% dintre activitățile desfășurate | Procese-verbale ale ședințelor Asociației de părinți, Contractele de sponsorizare |
| 2.       | Valorificarea într-un mod eficient a dotării/bazei materiale a liceului în activitățile desfășurate pentru dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice | Reactualizarea informațiilor afișate pe panourile, avizierele de pe fiecare nivel al liceului                                                                                                                                                                                                        | Cadre didactice/ Panouri, aviziere, consumabile necesare reactualizării informațiilor / bugetul liceului                                     | Responsabilul comisiei de promovare a imaginii liceului | Lunar               | Actualizarea lunară a panourilor, avizierelor                 | Existența panourilor, informațiilor actualizate                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                                        | Actualizarea site-ului liceului și a paginii de Facebook                                                                                                                                                                                                                                             | Administrator site/ echipamente IT / bugetul liceului                                                                                        | Administrator site                                      | Lunar               | Cel puțin 2 postări pe lună                                   | Existența postărilor                                                              |

#### 5.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- a. Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul elevilor față de valorile interculturalității.
- b. Punți de legătură și spații de întâlnire, nu doar cu familiile elevilor, ci și cu instituțiile și cu organizațiile locale, pe care să le antreneze în proiecte comune, benefice întregii comunități.
- c. Participarea liceului la evenimente de promovare a interculturalității, în unități școlare, dar și culturale și sociale.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                                                                                                                       | Acțiuni propuse                    | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                           | Responsabilități                                                                           | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                                               | Evaluare                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | Optimizarea parteneriatului unitate de învățământ-familie-comunitate prin implicarea factorilor de decizie locală în derularea procesului instructiv-educativ, prin acțiuni comune de promovare a principiilor și valorilor interculturalității | Zilele Liceului                    | Elevi, părinți, cadre didactice, invitați / bugetul liceului, sponsorizări                                                     | Cadre didactice, Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare | Decembrie            | Cel puțin 100 de părinți participanți și 15 invitați                    | Procese verbale, fotografii, rapoarte de activitate |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                 | Programul Național „Școala Altfel” | Elevi, cadre didactice, parteneri /Echipamente IT, consumabile necesare derulării activităților/bugetul liceului, sponsorizări | Echipa de coordonare a programului                                                         | Conform planificării | Cel puțin 50 de părinți și parteneri implicați în activitățile derulate | Rapoarte de activitate, existența fotografiilor     |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                            |                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               | Sărbătorirea unor evenimente ale comunității locale, din anumite zone ale țării sau ale altor țări (Crăciunul, Anul Nou, Paștele, Ziua Europei, zilele unor țări, etc.)                                                                                                              | Elevi, părinți, invitați / Săli de clasă, bibliotecă, terenul de sport, echipamente IT / bugetul liceului | Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cadre didactice        | Pe parcursul anului școlar, conform planificării | Cel puțin 10 evenimente desfășurate pe parcursul anului școlar                            | Rapoarte de activitate, număr evenimente desfășurate                                                                           |
|    |                                                                                                                               | Încheierea de parteneriate între unitatea de învățământ și comunitatea locală (primărie, biserică, ONG-uri, firme private) pentru desfășurarea de activități de promovare a valorilor școlii în cadrul comunității cu elemente de cultură expresive                                  | Părinți, cadre didactice, comunitatea locală / echipamente IT, consumabile / bugetul liceului             | Cadre didactice, Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare | Permanent                                        | Cel puțin 2 parteneriate încheiate cu fiecare dintre partenerii din comunitatea locală    | Acorduri de parteneriat încheiate, numărul părinților, reprezentanților lor comunității și partenerilor tradiționali implicați |
| 2. | Creșterea gradul de participare a elevilor și cadrelor didactice în activități extrașcolare diverse, proiecte și parteneriate | Participarea la expoziții, vernisaje, activități de promovare a interculturalității, din muzee, teatre, cinematografe, biblioteci, alte instituții de cultură, inclusiv desfășurate în mediul online, cu parteneri străini, pentru schimburi interculturale directe de bune practici | Elevi, membrii cercurilor temtice, cadre didactice / materiale de promovare / bugetul liceului            | Cadre didactice, Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare | Periodic                                         | Cel puțin 1 participare pe modul la aceste activități, pentru fiecare nivel de învățământ | Procesul verbal al activităților, albume foto/video                                                                            |

**6. Implicarea liceului în educația privind schimbările climatice și mediul și creșterea gradului de sustenabilitate a unității de învățământ prin reducerea amprente de dioxid de carbon cu cel puțin 15% până la finalul anului școlar.**

**6.1 Opțiunea curriculară:**

- a. Dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale.
- b. Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul și desfășurarea de activități în aer liber.
- c. Înființarea de cluburi în unitatea de învățământ, dedicate schimbărilor climatice cu resurse dedicate.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                    | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resurse umane, materiale, financiare                                     | Responsabilități                                                             | Termen de realizare                    | Indicatori de performanță                                      | Evaluare                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Asigurarea accesului elevilor la informații referitoare la factorii care duc la degradarea mediului și schimbările climatice | Participarea la proiecte, în cadrul clasei<br>Organizarea unor activități ecologice<br>Ilustrarea unor date importante din calendarul activităților ecologice<br>Organizarea unor concursuri de afișe, materiale publicitare pentru a face cunoscute efectele poluării în zonă<br>Realizarea unor machete și a unor obiecte publicitare din deșeuri | Cadrele didactice, elevii / baza materială a unității / bugetul liceului | Echipa de coordonare a programului<br>„Săptămâna verde”<br>Cadrele didactice | Conform calendarului „Săptămâna verde” | Implementarea tuturor activităților din calendarul programului | Oferta de activități, rapoarte de activitate |



|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                   |                      |                                                                                                                                                                                                    |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul | Utilizarea noilor tehnologii (platforme digitale integrate și/aplicații) în educația pentru mediu și schimbările climatice - telefoane inteligente, tablete, laptopuri și alte dispozitive electronice care pot fi puse în slujba educației privind schimbările climatice și mediul | Cadrele didactice, elevii / baza materială a unității / bugetul liceului | Cadrele didactice | Conform planificării | Menținerea elevilor în permanentă conexiune cu informații și activități relevante<br>Intensificarea comunicării prin dezvoltarea de rețele tematice<br>Includerea copiilor din medii dezavantajate | Rapoarte de activitate |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

## 6.2 Opțiunea – resurse umane

- Formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților liceului, cu informația relevantă.
- Menținerea elevilor în permanentă conexiune cu informații și activități relevante.
- Oferirea de programe de formare, motivare și responsabilizare a managementului și personalului administrativ din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, inclusiv pentru crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                      | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                               | Resurse umane, materiale, financiare                        | Responsabilități                                                               | Termen de realizare        | Indicatori de performanță                                      | Evaluare                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.       | Formarea și stimularea resursei umane implicate în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul | Oferirea de cursuri/programe de formare, motivare și responsabilizare a personalului din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, în predarea/transmiterea de informații pentru educația | Cadrele didactice, furnizorii de formare / bugetul liceului | Cadrele didactice<br>Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică | Conform ofertei de formare | Cadrele didactice vor participa la cel puțin 1 curs de formare | Adeverințe și diplome de participare |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                             |                      |                                                         |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                                                   | privind schimbările climatice și mediul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                             |                      |                                                         |                             |
| 2. | Menținerea elevilor în permanentă conexiune cu informații și activități relevante | Înființarea de cercuri tematice pentru dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru atenuarea și adaptarea la schimbările climatice și protejarea mediului: dezbateri, lucru în echipă, proiecte în cadrul clasei și al unității, crearea și interpretarea unor scenete, dramatizări, pe teme ecologice, organizare de concursuri | Elevii, cadrele didactice / echipamente IT, consumabile / bugetul liceului, sponsorizări | Director<br>Cadre didactice | Conform planificării | Cel puțin 5 cercuri tematice pe parcursul anului școlar | Rapoarte de activitate, rez |

### 6.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

- Utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare – contribuie la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la reducerea problemelor de comportament și la creșterea implicării elevilor.
- Reducerea amprentei de dioxid de carbon a unității prin reabilitarea termică, iluminarea cu un consum redus de energie, utilizarea materialelor sustenabile, extinderea suprafeței verzi din curtea unității, monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie, reducerea cantității deșeurilor produse în unitatea de învățământ.
- Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, precum și organizarea de evenimente de sărbătorire.
- Accesarea de granturi/fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe - prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.

| Nr. crt. | Obiective                               | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                              | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                                                                             | Responsabilități                                                                      | Termen de realizare                                          | Indicatori de performanță                                                                                                                 | Evaluare                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Învățarea bazată pe locație             | Cadrele didactice vor desfășura activități în aer liber, folosind zonele verzi din jurul unității de învățământ, mediul exterior clădirii unității, zonele sustenabile identificate                                                                                          | Cadrele didactice / locurile în care se poate face educație în aer liber/ bugetul liceului                                                                                       | Cadrele didactice, Echipa de coordonare a programului                                 | Conform calendarului „Săptămâna verde” dar și cu alte ocazii | Elevii și cadrele didactice folosesc spațiile din comunitatea din care fac parte ca spații și oportunități de învățare                    | Rapoarte de activitate                                                                         |
| 2.       | Recunoașterea rezultatelor              | Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, organizarea de evenimente de sărbătorire                                                              | Director, cadrele didactice / diplome, consumabile /bugetul liceului, donații, sponsorizări                                                                                      | Director<br>Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare | Conform planificării                                         | Pentru fiecare activitate se va oferi cel puțin o diplomă de participare<br>Cel puțin un eveniment pentru marcarea rezultatelor deosebite | Nr. recompense, stimulente acordate, nr, evenimentelor de sărbătorire, raportate de activitate |
| 3.       | Reducerea amprentei de dioxid de carbon | Implementarea de proiecte pentru atragerea de fonduri europene pentru:<br>- reabilitarea termică;<br>- alimentarea cu energie electrică produsă de panouri fotovoltaice;<br>- extinderea suprafeței verzi din curtea unității, extinderea vegetației și numărului de arbori; | Autoritățile locale /<br>Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare/<br>planul de mentenanță sustenabilă / bugetul local, sponsorizări, fonduri europene | Director                                                                              | Conform calendarului                                         | Reducerea amprentei de dioxid de carbon                                                                                                   | Investiții realizate, îmbunătățirea infrastructurii școlare, fonduri atrase                    |

|  |  |                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | - utilizarea materialelor sustenabile, cu design ecologic și o amprentă de carbon cât mai mică |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

#### 6.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- a. Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști.  
c. Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune.  
d. Colaborarea cu primăria pentru susținerea reabilitării unității.

| Nr. crt. | Obiective                                                                                                                                                 | Acțiuni propuse                                                                                                                                                                                                                                                              | Resurse umane, materiale, financiare                                                                                             | Responsabilități                          | Termen de realizare  | Indicatori de performanță                                                         | Evaluare                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune | Organizarea/desfășurarea unor proiecte, dezbateri, workshop-uri în colaborare cu ONG-uri de mediu, familiile elevilor și comunitatea locală privind teme de actualitate care contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă și pentru atragerea de sponsorizări | Comunitatea locală, ONG-uri de mediu, elevi, părinți / echipamente IT, baza materială existentă / bugetul liceului, sponsorizări | Cadrele didactice, responsabilul de mediu | Conform calendarului | Implicarea tuturor actorilor în implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă | Rapoarte ale proiectelor desfășurate, dezbaterilor și workshop-urilor<br>Contracte de sponsorizare |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                              |                                        |                                                             |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2. | Reabilitatea unității de învățământ, în vederea creșterii gradului lor de sustenabilitate și a reducerii amprente de carbon | <p>Intermedierea de colaborări cu Primăria în vederea derulării următoarelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea infrastructurii de colectare selectivă în unitate: coșuri cu separatoare marcate explicit pentru metal, hârtie, plastic etc. în clase, pe holuri, în curtea unității de învățământ</li> <li>- sisteme de strângere a deșeurilor din clase cu separatoare pentru uzul personalului care face curățenie în unitate</li> <li>- optimizarea consumului de apă prin instalarea unor obiecte sanitare cu debit redus</li> <li>- implementarea măsurilor de prevenire și reducere a contaminării acolo unde concentrația de radon depășește limita admisă de legislația în vigoare</li> </ul> | Director, Primărie / planul de mentenanță sustenabilă / bugetul local | Director Autoritățile locale | Conform sprijinului oferit de Primărie | Implicarea Primăriei în reabilitarea unității de învățământ | Investiții realizate |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|